Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática
1er. Trimestre de 2011
“Jesús lloró: La Biblia y las emociones humanas”

Lección 12
19 de Marzo de 2011

La naturaleza como fuente de salud

Pensamiento Clave: En la naturaleza, Dios ha provisto alimentación saludable, un ambiente tranquilo, remedios naturales, y un lugar de comunión con Él.

1. Permite que un voluntario lea Génesis 1:27-30.

   a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
   b. Si Dios suministró frutas y vegetales para todos en la creación, ¿por qué los insectos, pájaros y animales se comen unos a otros?
   c. Aplicación Personal: ¿Cuán saludables son tus hábitos alimentarios? ¿Qué cosas sabes que necesitas cambiar para alimentarte más de acuerdo con lo que Dios pretende para ti?
   d. Análisis de caso: Uno de tus parientes te comenta: *"Si Dios nos dio el dominio sobre los peces, los pájaros, y los animales, ¿por qué no deberíamos comerlos? ¿Qué tan poco saludable es comer alimentos basados en la carne a pesar de todo?”* ¿Cómo le responderíamos a este familiar?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Salmo 19:1-6.

   a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
   b. ¿De qué modo vemos evidencias de Dios en las cosas que Él creó?
   c. Aplicación Personal: ¿Qué parte de naturaleza es la que te brinda más paz y gozo? ¿Qué parte de la naturaleza es la que te acerca más a Dios? ¿Son las mismas?
   d. Análisis de caso: Uno de tus amigos afirma: "*Si Dios nos dio el mundo natural, ¿por qué hay incendios, inundaciones y terremotos que matan a miles de personas? ¿Acaso Dios no tiene el control de la naturaleza?”* ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Mateo 6:30-34.

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿Cómo aconsejarías a alguien que está experimentando una instancia como la de Job, cuando toda la naturaleza parece desatarse en contra suya?

c. Aplicación Personal: ¿Cuándo fue la última oportunidad en la que comunicaste con Dios en la naturaleza? ¿Qué efectos positivos significó eso para ti?
d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos declara: *"¿Cómo se supone que no debamos preocuparnos acerca de nuestras necesidades? No somos animales que puedan subsistir de la tierra. Somos seres humanos que necesitan un techo, vestimentas y alimentación, junto a pagar las cuentas, algo que los animales no tienen que hacer. ¿Cómo se supone que deba comprender lo que Dios está diciendo aquí?"* ¿Cómo le responderíamos a este vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea Salmo 104:16-20.

a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
b. ¿Cuáles son nuestro deberes y responsabilidades que Dios nos ha dado para con el ambiente? ¿Es realmente importante el ambiente, dado que, de todos modos, será destruido muy pronto? Comparte tu opinión al respecto.
c. Aplicación Personal: ¿En qué maneras ayudas concienzudamente a preservar el medio ambiente?
d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).

© *Michael Fracker*
Traducción: *Rolando D. Chuquimia* ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

Recursos Escuela Sabática ©